

Program szkolenia dla nauczycieli – ścieżka 5

Temat szkolenia: „Bezpieczne dane, współpraca i komunikacja w środowisku cyfrowym”

Czas trwania: 12 godzin

Adresaci: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cele szkolenia

Cel główny:

Podniesienie kompetencji nauczycieli przedszkola w zakresie bezpiecznego zarządzania danymi, ochrony prywatności, komunikacji i współpracy w środowisku cyfrowym w pracy z dziećmi i rodzicami.

Cele szczegółowe:

1. Rozpoznawanie zagrożeń związanych z przechowywaniem i przesyłaniem danych w sieci.
2. Stosowanie podstawowych zasad ochrony danych osobowych w pracy nauczyciela.
3. Poznanie bezpiecznych narzędzi do współpracy i komunikacji online.
4. Umiejętność korzystania z platform edukacyjnych i komunikatorów zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
5. Zrozumienie pojęcia dezinformacji i jej wpływu na dzieci i rodziców.
6. Wdrażanie zasad netykiety w pracy z dziećmi i rodzicami.
7. Rozwijanie świadomości higieny cyfrowej u dzieci i dorosłych.
8. Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania mediów w edukacji przedszkolnej.

9. Umiejętność prowadzenia bezpiecznej komunikacji z rodzicami w środowisku cyfrowym.
10. Tworzenie i udostępnianie materiałów dydaktycznych w sposób zgodny z prawem i zasadami bezpieczeństwa.
11. Rozwijanie kompetencji pracy zespołowej z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Plan zajęć

Moduł	Cele	Przebieg	Materiały /linki	Uwagi
1. Korzystanie z mediów i informacji	<ul style="list-style-type: none"> - Zna podstawowe pojęcia związane z mediami i informacją. - Potrafi rozróżniać wiarygodne i niewiarygodne źródła informacji. - Rozumie znaczenie edukacji medialnej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. 	<p>Miniwykład: „Media wokół nas – od bajki po podcast” – rozmowa o znaczeniu mediów w życiu dziecka.</p> <p>Uczestnicy wymieniają znane dzieciom media (telewizja, YouTube Kids, aplikacje). Analiza przykładów wykorzystania mediów w przedszkolu (np. słuchowiska, film edukacyjny, animacja).</p>	<p>Tworzenie ilustracji, filmów i plakatów edukacyjnych</p> <p>https://www.canva.com/</p> <p>https://animoto.com/</p> <p>https://www.soundtrap.com/edu/</p> <p>https://edukacjamedialna.edu.pl/</p> <p>https://bookcreator.com/</p>	<p>Wskazane przykłady praktyczne dostosowane do realiów pracy przedszkolnej.</p> <p>2 godziny stacjonarnie</p>

	<p>- Umie włączać media do codziennych aktywności dydaktycznych w sposób bezpieczny i celowy.</p> <p>- Potrafi uczyć dzieci podstaw krytycznego odbioru treści medialnych.</p>	<p>Dyskusja: jak media wspierają rozwój językowy, społeczny i poznawczy. Zajęcia praktyczne: tworzenie krótkiego filmu lub słuchowiska edukacyjnego dla dzieci z wykorzystaniem prostych narzędzi (np. Canva, Animoto, Soundtrap).</p>		
2. Przeciwdziałanie dezinformacji		<p>Miniwykład: „Co to jest fake news?” – przykłady i mechanizmy manipulacji.</p> <p>Analiza przykładowych newsów, grafik, nagłówków. Praca w grupach z</p>	<p>Padlet https://padlet.com/ https://www.canva.com/</p> <p>– tworzenie quizów edukacyjnych https://learningapps.org/</p> <p>Interaktywne gry „prawda/fałsz”.</p>	<p>Praca warsztatowa powinna uwzględniać codzienne kontakty z rodzicami i współpracę z dziećmi.</p> <p>2 godz. stacjonarnie</p>

		kartami „FAKT” i „MIT”. - Miniwykład: zasady netykiety w pracy nauczyciela (30 min). - Ćwiczenia praktyczne: prowadzenie -Warsztat: przygotowanie informacji do rodziców z użyciem Canva i Padlet .	https://wordwall.net/pl	
3. Ochrona danych wrażliwych	- Poznanie zasad ochrony danych osobowych w środowisku przedszkolnym. - Umiejętność rozpoznawania danych wrażliwych i ich	Miniwykład: „Jakie dane są wrażliwe?” – przykłady z praktyki przedszkolnej. Analiza sytuacji: publikacja zdjęć dzieci, dane w	https://uodo.gov.pl/ https://www.canva.com/ lub https://miro.com/pl/	Zajęcia wymagają dostępu do komputerów/tabletów z internetem. 2 godz. online

	<p>bezpiecznego przetwarzania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Świadome korzystanie z aplikacji i narzędzi internetowych zgodnie z RODO. - Kształtowanie postawy odpowiedzialnego użytkownika środowiska cyfrowego. 	<p>dokumentacji online.</p> <p>Tworzenie „Kodeksu bezpieczeństwa danych” dla swojej placówki w Canva lub Miro.</p> <p>Omówienie skutków nieprzestrzegania zasad ochrony danych.</p>	https://sieciaki.pl/	
<p>4. Myślenie komputacyjne i programowanie w edukacji przedszkolnej zapisów w podstawie programowej i w programach nauczania</p>	<p>Rozwijanie u nauczycieli umiejętności wprowadzania elementów myślenia komputacyjnego świadomego i efektywnego wdrażania technologii cyfrowych w</p>	<p>Wprowadzenie do myślenia komputacyjnego. Ćwiczenia offline (maty, klocki, gry kierunkowe).</p> <p>Analiza podstawy programowej pod kątem kompetencji cyfrowych.</p> <p>Przykłady praktyczne w</p>	<p>Kodable, ScratchJr, Bee-Bot App, mata edukacyjna,</p> <p>https://blockly.games/</p>	<p>Miniwykład, analiza tekstu, warsztat 2 godz. stacjonarnie</p>

	proces dydaktyczny w zgodzie z zapisami podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz programami nauczania.	obszarach, opracowanie mini-scenariusza zajęć		
5. Higiena cyfrowa dzieci i współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie zasad higieny cyfrowej. - Wdrażanie zdrowych nawyków u dzieci związanych z korzystaniem z TIK. - Współpraca z rodzicami w zakresie higieny cyfrowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Miniwykład: „Czas ekranowy i jego wpływ na rozwój dziecka” (30 min). - Dyskusja: „Jak kontrolować czas ekranowy w przedszkolu i w domu?” (30 min). - Warsztat: stworzenie plakatu zasad higieny cyfrowej dla dzieci i rodziców w Canva 	sieciaki.pl Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę Canva https://www.canva.com/	Plakaty mogą być wykorzystane jako materiały w placówce. 1,5 godz. stacjonarnie

6. Przepisy prawa i zasady bezpieczeństwa dotyczące zasobów edukacyjnych i urządzeń cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie podstaw prawa autorskiego i zasad korzystania z cudzych zasobów. - Umiejętność wyszukiwania materiałów objętych licencją otwartą. - Rozumienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych. - Rozwijanie postawy etycznego użytkownika internetu. 	<p>Krótkie omówienie prawa autorskiego i zasad udostępniania materiałów w internecie.</p> <p>Wyszukiwanie materiałów z licencją Creative Commons na stronach Pixabay,</p> <p>Stworzenie listy „10 zasad bezpiecznego korzystania z zasobów edukacyjnych” w Padlet.</p>	<p>https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/</p> <p>https://pixabay.com/pl/</p> <p>https://padlet.com/</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>2 godz. online</p>
7. Podsumowanie i test końcowy	<p>Utrwalenie wiedzy i ocena efektów szkolenia</p>	<p>Powtórka, test wiedzy, omówienie wyników</p>	<p>Test papierowy lub online, formularz ewaluacyjny</p>	<p>Możliwość zadawania</p>

				pytań końcowych 0,5 godz. stacjonarnie
--	--	--	--	---